

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 7
с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 31.08.2023 г. № 1
и Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 68
Директор _____ Корневская О.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год
(Извлечение из Основной образовательной программы
среднего общего образования (ФГОС))

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

В условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее- ФГОС СОО) содержание внеурочной деятельности определяют следующие

нормативные документы:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613, от 24.09.2020 г. № 519;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 6) Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методические материалы:

- 1) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- 2) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 3) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- 4) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- 5) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";
- 6) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга"";
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 8) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. № ГД 39/04
- 9) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма «О реализации организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);

10) Письмо Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», включающие также организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

проведение воспитательных мероприятий, включая учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается в соответствии с профилем.

Дистанционное обучение.

Реализация программ внеурочной деятельности возможна с использованием электронных образовательных ресурсов.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

Образовательные организации могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение

исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

Образовательные организации могут использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности и образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;

просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся образовательные организации проводят в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;

- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Список образовательных платформ для использования интерактивных курсов.

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkom-u-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkom-u-yazyku-1-klass-17.html>

5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 578 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей): в X-XI классах выделяется по 8,5 часов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности могут быть как линейными, так и нелинейными. Если внеурочная деятельность носит нелинейный характер, то она может проводиться в субботу и на каникулах.

Годовой план внеурочной деятельности

| Период | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Жизнь ученических сообществ | Воспитательные мероприятия | Всего |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| X класс | | | | |
| 1-е полугодие 16 недель | 96 | 8 | 32 | 136 |
| 2-е полугодие 18 недель | 108 | 9 | 36 | 153 |
| ИТОГО | 204 | 17 | 68 | 289 |
| XI класс | | | | |
| 1 полугодие 16 недель | 96 | 8 | 32 | 136 |
| 2 полугодие 18 недель | 108 | 9 | 36 | 153 |
| ИТОГО | 170 | 17 | 68 | 289 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Такие направления внеурочной деятельности, как воспитательные мероприятия, реализуются через внеурочную деятельность «Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», а жизнь ученических сообществ- через внеурочную деятельность «Школа актива»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В гимназии деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

X класс

| № | Курс внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| 1 | Сложные вопросы истории и обществознания | 1 | 34 |
| 2 | Культурное самоопределение | 0,5 | 17 |
| 3 | Дебаты: теория и практика ведения дискуссий | 0,5 | 17 |
| 4 | Сочинение? Легко! | 1 | 34 |
| 5 | Математика: избранные вопросы | 2 | 68 |
| 6 | Методы решения физических задач | 1 | 34 |
| 7 | Разговор о важном | 1 | 34 |
| 8 | Россия- мои горизонты | 1 | 34 |
| 9 | Школа актива | 0,5 | 17 |

Итого: 2- инвариантные, по выбору обучающихся 4 часа в неделю, 136 часов в год.

XI класс

| № | Курс внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|--|---------------------------|------------------------|
| 1 | История: социокультурное самоопределение | 1 | 34 |
| 2 | Актуальные вопросы обществознания | 1 | 34 |
| 3 | Сочинение? Легко! | 1 | 34 |
| 4 | Математика: избранные вопросы | 2 | 68 |
| 5 | Практикум решения задач по физике | 1 | 34 |
| 6 | Разговор о важном | 1 | 34 |
| 7 | Россия- мои горизонты | 1 | 34 |

| | | | |
|---|--------------|-----|----|
| 8 | Школа актива | 0,5 | 17 |
|---|--------------|-----|----|

Итого: 2- инвариантные, по выбору обучающихся 4 часа в неделю, 136 часов в год. Формирование функциональной грамотности осуществляется модульно в рамках программ «Сочинение? Легко!», «Актуальные вопросы обществознания», «Математика: избранные вопросы», «Методы решения физических задач», «Практикум решения задач по физике».

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется в соответствии с гуманитарным и технологическим профилями.

В рамках реализации гуманитарного профиля

- в X-XI классах осуществляются

проектная деятельность на базе Петербургского Экономического университета, беседы с представителями РАНХиГС, образовательные путешествия в музеи Санкт-Петербурга, экскурсии в организации высшего профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации технологического профиля

- в X-XI классах осуществляются

профориентационная работа на базе ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» (XI класс), проектная деятельность на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, экскурсии в организации высшего профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводится групповая подготовка к межвузовским олимпиадам.

План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для обучающихся X класса запланированы образовательные путешествия и экскурсии общекультурного направления

| Период | Учреждение культуры | Тема |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Музей «Россия в Великой войне» | Первая мировая война |
| Октябрь | Музей политической истории России, городское пространство | Великая российская революция |
| Ноябрь | Румянцевский особняк (филиал Музея истории Санкт-Петербурга) Музей политической истории России | СССР в 1920-е- 1930-е гг. |
| Ноябрь | Музей истории религии | Религии мира |
| Январь | Государственный Эрмитаж | Зарубежная живопись первой половины XX века |
| Февраль | Петербург Достоевского и музей-квартира Ф.М.Достоевского | Петербург Ф.М. Достоевского. |
| Март | Музей обороны Ленинграда | Ленинград в годы Великой Отечественной войны |
| Май | Музей-квартира Н.А.Некрасова | Жизнь и творчество Н.А.Некрасова |

Для обучающихся X класса запланировано посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром):

Государственный Пушкинский театральный центр в Санкт-Петербурге:

Спектакли:

«Маскарад»

«Маленькие трагедии»

«Борис Годунов»

«Укрощение строптивой»

«Гамлет»

«Невский проспект»

Для обучающихся XI класса запланированы образовательные путешествия и экскурсии общекультурного направления

| Период | Учреждение культуры | Тема |
|---------|--|---|
| Октябрь | Музей-квартира А.А.Блока | Серебряный век русской поэзии. Жизнь и творчество А.А. Блока |
| Октябрь | Музей Людвига в Мраморном дворце, Арт-центр «Пушкинская, 10»? городское пространство | Изобразительное искусство XXI века |
| Ноябрь | Музей-квартира А.А.Ахматовой | Жизнь и творчество А.А.Ахматовой |
| Декабрь | Музей политической истории России, городское пространство | Советский человек в конце 1940х- начале 1980х гг. |
| Апрель | Русский музей, городское пространство | Культура России XVIII-начала XX вв. |

Для обучающихся XI класса запланировано посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром):

Театр «Мастерская»

Спектакли:

«Дни Турбиных»

«Старший сын»

Среди обучающихся X-XI классов проводятся дебаты по актуальным проблемам современной жизни.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.